

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**



**PLAN DE CURSO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL:**

**NOMBRE DEL CURSO: CICLOS ECONÓMICOS**  
**CODIGO: 10378      PLAN DE ESTUDIO:1995**

**REQUISITO DEL CURSO: MACROECONOMÍA III**

**ESCUELA: ECONOMIA**

**ÁREA: Economía Aplicada**

**AREA: PROFESIONAL**

**CICLO: DÉCIMO, AÑO 2016 –Segundo Semestre-**  
**CATEDRÁTICO TITULAR: Wagner Meneses Paz**

**SALONES: 210 y 211, Edif. S6**

**PERIODOS DE DOCENCIA DIRECTA: 37 días de clase.**

## II. Programación

UNIDAD DOCENTE No. 1 Aspectos generales de los ciclos económicos					
Nombre de la Unidad					
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza- aprendizaje	Medios de Evaluación y puntaje	Bibliografía
<p><b>Que el estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprenda los aspectos mas generales del PIB</li> <li>-Conozca las generalidades de los ciclos económicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Medición de la actividad económica</li> <li>-Patrones de crecimiento.</li> <li>- Fuentes del crecimiento económico.</li> <li>- Historia de los ciclos económicos.</li> <li>- Diversas fluctuaciones de los ciclos económicos.</li> <li>- El ciclo económico, definición, características y clasificación.</li> <li>- Fases del ciclo económico.</li> <li>- Medición el ciclo económico.</li> </ul>	<p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Deductivo</li> <li>-Inductivo</li> <li>-Analítico</li> <li>-Lógicos</li> <li>-Activo</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expositiva</li> <li>-Discusión</li> <li>-Estudio de casos</li> <li>-Demostración</li> </ul> <p><b>Recursos Didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pizarrón</li> <li>-Calculadora</li> <li>-Cañonera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso simple</li> <li>-Procesamiento simple</li> <li>-Paráfraseo</li> <li>-Procesamiento complejo</li> <li>-Aplicaciones para Guatemala</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Ejemplos elaborados</li> <li>-Ejercicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exámenes mediante comprobaciones de lectura y parciales por Unidad, punto prorrateado conforme a programa</li> <li>-Laboratorios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esrey, J. A. TRATADO SOBRE LOS CICLOS ECONÓMICOS Fondo de Cultura Económica.</li> <li>- Rüdiger Dornbusch, Stanley Fischer y Richard Startz, Macroeconomía, Mc. Graw Hill, 9a. Edición</li> </ul>

## II. Programación

UNIDAD DOCENTE No. 2 Teorías de los ciclos económicos						
Nombre de la Unidad						
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	Medios de Evaluación y Punteo	Bibliografía	
<p><b>Que el estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Conozca las diferentes teorías sobre los ciclos económicos.</li><li>-Distinga las diferencias sustanciales de cada teoría sobre los ciclos económicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Clasificación y antecedentes de las teorías</li><li>-Teorías de las cosechas o teorías del tiempo o de las manchas solares.</li><li>-Teorías psicológicas</li><li>-Teorías monetarias.</li><li>-Teorías de sobreinversión.</li><li>-Teorías de sobreinversión no monetarias.</li><li>-Teorías de subconsumo.</li><li>-Teoría Keynesiana.</li><li>-Teoría Marxista.</li><li>-Teoría de las expectativas racionales.</li><li>-Teorías modernas del análisis del ciclo económico.</li></ul>	<p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Deductivo</li><li>-Inductivo</li><li>-Analítico</li><li>-Lógicos</li><li>-Activo</li></ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Expositiva</li><li>-Dictado</li><li>-Discusión</li><li>-Estudio de casos</li><li>-Demostración</li></ul> <p><b>Recursos Didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Pizarra</li><li>-Calculadora</li><li>-Cañonera</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Repaso simple</li><li>-Procesamiento simple</li><li>-Parafraseo</li><li>-Aplicaciones para Guatemala</li><li>-Participación de los estudiantes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Comprobaciones de lectura para la Unidad, punteo prorrateado conforme a programa.</li><li>-Examen parcial</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Esrey, J. A. TRATADO SOBRE LOS CICLOS ECONÓMICOS. Fondo de Cultura Económica.</li><li>-Padilla Aragón, Enrique. CICLOS ECONÓMICOS Y POLÍTICA DE ESTABILIZACIÓN Siglo XXI Editores.</li></ul>	
Períodos de Clase: 10					Página: 2	

## II. Programación

UNIDAD DOCENTE No. 3 Políticas de estabilización						
Nombre de la Unidad						
Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	Medios de Evaluación y puntaje	Períodos de clases: 6	Página: 3
<p><b>Que el estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprenda la importancia de las políticas económicas dentro de los ciclos económicos.</li> <li>-Relacione las políticas económicas con los ciclos económicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Política económica de estabilización.</li> <li>-Política monetaria.</li> <li>-Política fiscal.</li> <li>-Política de ajuste estructural.</li> <li>-El ciclo económico en los países poco desarrollados.</li> <li>-Análisis estadístico de los ciclos económicos (Extracción del ciclo, suavizamiento del ciclo y matriz de correlación entre ciclos).</li> </ul>	<p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Deductivo</li> <li>-Inductivo</li> <li>-Analítico</li> <li>-Activo</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expositiva</li> <li>-Dictado</li> <li>-Discusión</li> <li>-Demostración</li> </ul> <p><b>Recursos Didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pizarra</li> <li>-Calculadora</li> <li>-Cañonera</li> <li>- Programa Eviews y Tramo Seats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso simple</li> <li>-Procesamiento simple</li> <li>-Parafaseo</li> <li>-Procesamiento complejo</li> <li>-Aplicaciones para Guatemala</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Ejemplos elaborados</li> <li>-Ejercicios en la computadora en casa con los programas Eviews y Tramo Seats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprobaciones de lectura para la Unidad, puntaje prorrateado conforme a programa.</li> <li>- Examen parcial</li> </ul>		<p>-Esrey, J. A. TRATADO SOBRE LOS CICLOS ECONÓMICOS. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>-Padilla Aragón, Enrique. CICLOS ECONÓMICOS Y POLÍTICA DE ESTABILIZACIÓN. Siglo XXI Editores.</p>

## II. Programación

### UNIDAD DOCENTE No. 4 Políticas de estabilización y ajuste estructural en Guatemala.

Nombre de la Unidad

Períodos de clases: 9

Página: 4

Objetivos de la Unidad	Tema y Subtemas de la Unidad	Métodos, Técnicas y Recursos Didácticos	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	Medios de Evaluación y puntaje	Bibliografía
<p><b>Que el estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con base a las unidades anteriores pueda comparar y relacionar el ciclo de la economía con las distintas ramas de la actividad económica</li> <li>- El impacto de las políticas de estabilización en el desarrollo del ciclo económico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Políticas de estabilización aplicadas en los últimos años en Guatemala.</li> <li>- Política de ajuste estructural en Guatemala.</li> </ul>	<p><b>Métodos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Deductivo</li> <li>-Inductivo</li> <li>-Analítico</li> <li>-Activo</li> </ul> <p><b>Técnicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expositiva</li> <li>-Dictado</li> <li>-Discusión</li> <li>-Demostración</li> </ul> <p><b>Recursos Didácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pizarrón</li> <li>-Calculadora</li> <li>- Cañonera</li> <li>- Programa Eviews y Tramo Seats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Repaso simple</li> <li>-Procesamiento simple</li> <li>-Parafaseo</li> <li>-Procesamiento complejo</li> <li>-Aplicaciones para Guatemala</li> <li>-Participación de los estudiantes</li> <li>-Ejemplos elaborados</li> <li>-Ejercicios en la computadora en casa con los programas Eviews y Tramo Seats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprobaciones de lectura para la Unidad, puntaje prorrateado conforme a programa</li> <li>- Examen parcial</li> </ul>	<p>Documentos alternos</p>



1. Laboratorios
2. Comprobaciones de lectura
3. Primer examen parcial
4. Segundo examen parcial

**ZONA**

## **ZONA**

10 puntos.  
20 puntos.  
20 puntos.  
20 puntos.  
**70 puntos**

## **FINAL**

1. Trabajo de investigación: Estudio y análisis del comportamiento del ciclo económico en la Economía de Guatemala comparada con otro país.  
Años 1950 – 2016.

10 puntos.

2. Examen final:  
**FINAL**

20 puntos.  
**30 puntos**